

ECOLE OUVERTE

BILAN 2010

PROJET 2011

PRESENTATION GENERALE

Au cours de nos huit précédentes éditions d'école ouverte, nous avons pu constater d'abord qu'elle constituait un outil privilégié pour le développement de nos élèves dans leur dimension sociale. En effet, comme nous n'effectuons aucune sélection au niveau du comportement des jeunes, des élèves clairement identifiés comme posant des problèmes pendant leur scolarité participent régulièrement au dispositif. Curieusement, ils nous montrent bien souvent des qualités humaines jusqu'alors peu mises en valeur. C'est peut être d'ailleurs pour cette raison qu'aucun conflit majeur n'est survenu et que seule une exclusion définitive et deux temporaires ont été prononcées.

L'école ouverte permet également de renforcer les liens établis avec nos différents partenaires extérieurs. Ainsi, de nombreuses associations (Teenagers, les Petits Débrouillards, le CTR de baseball-softball...) ont déjà réalisé des interventions et c'est d'ailleurs à cette occasion que les partenariats avec le Conseil Général et la Municipalité de Villiers le Bel sont les plus actifs.

C'est aussi le lieu pour développer la responsabilisation des élèves et les échanges jeunes-adultes. A ce sujet, il est utile de préciser que les relations établies lors des sessions bonifient généralement les rapports entretenus durant l'année scolaire.

Elle constitue un cadre permettant un échange intercatégoriel accru pour les personnels travaillant au sein de l'établissement.

Nous faisons le choix délibéré de privilégier l'aspect qualitatif dans la mesure où l'école ouverte, à nos yeux, n'a de sens que si on lui confère un rôle éducatif et pédagogique. Pour cette raison, nous limitons volontairement le nombre de participants car, de par notre expérience, nous savons qu'un nombre trop important d'élèves altère grandement la qualité globale des projets proposés.»

Il est important de préciser que nous insistons d'une part sur le fait que les participants doivent absolument respecter le règlement intérieur de l'établissement et que, d'autre part, ils se doivent d'être assidus. Pour cette raison, lors de leur inscription, ils s'engagent à venir pour la totalité de la session. Au-delà du respect recherché au travers de cet engagement, cela nous permet de travailler dans la stabilité, d'achever toute production entamée et d'éviter toute dispersion dans les actions engagées.

Il est à noter que nous bloquons automatiquement à 50 le nombre de places disponibles pour les sorties car nous sommes alors automatiquement limités par le nombre de places assises dans les cars et que, pour des raisons budgétaires, nous ne pouvons en affréter qu'un seul.

BILAN 2010

Le programme de l'année 2010 a été élaboré en reconduisant certaines des actions les plus efficaces menées jusqu'alors. Cependant, un certain renouveau a été apporté grâce à l'apparition de nouvelles activités.

Les périodes d'ouverture de notre Ecole Ouverte en 2010 se présentent comme suit :

1. Une semaine pendant les vacances d'hiver
2. Une semaine pendant les vacances de Pâques
3. Une semaine en Juillet et quatre jours en Août

Il était prévu à l'origine des ouvertures les mercredis après-midi ainsi qu'aux vacances de la Toussaint. Pour des raisons diverses présentées ci-dessous, il n'a pas été possible de réaliser ces semaines là.

Notre projet s'articulait initialement autour de quatre axes majeurs :

- **les révisions scolaires,**
- **l'embellissement du collège,**
- **l'ouverture culturelle et artistique,**
- **la pratique sportive.**

Révisions scolaires

Lors des sessions précédentes, les mercredis après-midi étaient consacrés, de Pâques à Juin, aux révisions dans le cadre de la préparation au Brevet des Collèges. Des difficultés budgétaires ont amené nos financeurs à nous retirer les moyens pour ces périodes d'ouverture. Les révisions scolaires n'ont pas eu lieu sur les temps programmés à l'origine.

De plus, en raison du développement de l'Accompagnement Educatif, nous constatons que le domaine strictement scolaire devient plus difficile à mettre en œuvre pendant une période de vacances.

Embellissement du collège

Il s'agissait de faire participer le plus grand nombre d'élèves possible à différentes actions visant à embellir l'établissement.

Au-delà de l'aspect esthétique, on cherchait à faire en sorte que les élèves s'approprient les lieux afin d'obtenir de leur part un épanouissement supérieur et un plus grand respect de leur environnement de travail.

- **Les espaces verts** : Les élèves ont entièrement redessiné les différents parterres qui avaient vu le jour lors des précédentes éditions. Ces parterres ainsi modifiés proposeront un fleurissement plus étalé sur l'année scolaire. Ils apporteront une touche esthétique et contribueront d'une manière indéniable à rendre le cadre plus agréable.

Ouverture culturelle

- **Ateliers arts créatifs** : Dans ces ateliers, les élèves ont réalisé divers objets (cadres photos, sacs, trousse, mini tableaux...) en ayant recours à la mosaïque, au crochet, la couture, le collage, la peinture...

- **Atelier Développement Durable** : L'association « les Petits Débrouillards » a sensibilisé nos élèves à 16 thèmes (alimentation, biodiversité, préservation des ressources naturelles...) liés au Développement Durable. Pour se faire, elle a fait venir au collège la modulothèque du Musée des Sciences et de l'Industrie de la Villette, l'a exploitée et l'a complétée en proposant des animations connexes (dépollution et potabilisation de l'eau).

- **Atelier Sécurité Routière** : La Mairie de Villiers-le-Bel a mis à disposition un parcours de mini-golf réalisé par un plasticien sur le thème de la sécurité routière (danger de l'alcool et de la consommation de médicaments au volant, respect de la signalisation, importance du port du casque...). Un outil de simulation de conduite a également été proposé avec des animateurs de la ville pour sensibiliser les élèves aux dangers de la conduite des deux-roues
- **Atelier musique** : Pour la quatrième année de suite, l'association Teenager a travaillé avec une dizaine de nos élèves sur la préparation d'une comédie musicale. Une mini représentation a clôturé la session du mois d'août.
- **Atelier scientifique** : en partenariat avec Exploradome sur des thématiques telles que le son, les illusions d'optique. Ces ateliers sciences et multimédias sont animés par de s'intervenants de l'association
- **Atelier Slam** : Son objectif était de faire connaître l'univers artistique et culturel du slam. Après avoir découvert le slam, les élèves se sont appropriés cette forme d'écriture et ont pu participer à des rencontres mensuelles dans une Maison de Quartier. Ils ont également proposé un spectacle aux parents lors de la journée porte ouverte du collège.
- **Atelier danse** : Il s'agit d'un thème récurrent permettant à plusieurs groupes de jeunes (encadrés par un adulte ou en complète autonomie) de mettre au point des chorégraphies en vue de produire un spectacle en fin de session.
- **Atelier vidéo, analyse filmique** : L'atelier, mené par un enseignant d'histoire géographie, avait pour objectif de visionner trois films à caractère historique (Troie, Mongol et Alexandre), d'en débattre et d'en rédiger des critiques. Ces dernières ont été ensuite mises en ligne sur le site Internet du collège.
- **Atelier Langue des Signes** : Une animatrice accompagnée d'une bénévole mal entendante ont initié nos élèves au langage des signes. Cet atelier avait pour but premier de les sensibiliser au handicap de la surdité et au droit à la différence. A l'issue de la session, les élèves étaient capables de débiter une conversation et ont pu réaliser un mini sketch en LSF. Cet atelier est un prolongement d'un travail réalisé tout au long de l'année dans le cadre de l'accompagnement éducatif.
- **Sorties éducatives** : Comme d'habitude, nous avons réalisé plusieurs sorties (détail en annexe) afin de leur permettre de fréquenter des lieux qu'ils n'auraient autrement que très peu de chance de visiter. Nous avons mis un point d'honneur à ce qu'elles soient d'ordre pédagogique.
- **Atelier Jeux de stratégie** : Il s'agit de proposer aux élèves des jeux de stratégie qui nécessitent de développer conjointement réflexion et patience. La salle informatique est utilisée afin que les élèves puissent se mesurer en réseau, autorisant ainsi des parties de 7 joueurs.

La pratique sportive

Cette année, les enseignants d'EPS n'étaient aussi disponibles que les années précédentes en raison de formations, stages... Ils n'ont pas pu assurer les activités que traditionnellement ils proposaient. Nous avons quand même pu réaliser les actions suivantes dans ce domaine.

- **Organisation d'un tournoi inter école ouverte** : Cette initiative est une spécificité de notre établissement. Pour la 4^{ème} année consécutive, nous avons organisé un tournoi de baseball-softball en partenariat avec le Conseil Général du Val d'Oise et le CTR de baseball-softball du Val d'Oise. Les collèges Voltaire (Sarcelles) et Truffaut (Gonesse) ont rejoint nos élèves pour découvrir ce sport.

Un goûter, également offert par le Conseil Général, a permis de clôturer agréablement cette rencontre sportive.

- **Plateau sportif** : Nos professeurs d'EPS et nos aide-éducateurs ont régulièrement organisé des activités sportives. Ainsi, en plus de pratiquer le football et le basket, nos élèves ont fait du handball, du tennis de table, du base-ball, du VTT.

Les sorties réalisées

- Patinoire
- Musée de la Villette
- Géode
- Musée de la Marine + Cinéaqua
- Abbaye de Royaumont
- Accro branches
- Base de loisirs de Cergy-Pontoise

CONCLUSION

Le bilan 2010 est en demi-teinte pour différentes raisons.

Tout d'abord, le collège est engagé dans le dispositif depuis de longues années. Les projets successifs ont essayé de faire évoluer l'offre. Mais un certain nombre de propositions demeuraient d'une session à l'autre. Pendant longtemps cette stratégie a été efficace et retenait l'adhésion de tous. Cependant, en 2010, nous avons constaté une certaine baisse de l'enthousiasme des élèves. Ce sont souvent les mêmes élèves qui sont présents. Peut-être y a-t-il un sentiment de lassitude.

Ensuite, en raison de travaux programmés en été 2010, nous avons convenu d'un partenariat avec le Collège Martin Luther King, sur la même commune, pour être accueillis lors des deux périodes d'ouverture. Ce partenariat était d'autant plus intéressant qu'il pouvait aussi répondre de façon positive à la logique de cloisonnement géographique de Villiers le Bel. Cependant, les élèves et leur famille ont été très réticents face à cette nouveauté. Le recrutement n'a pas été facilité. De plus, les travaux ont été reportés sine die ce qui rendait moins pertinente cette proposition faite aux élèves.

Enfin, nous devons lutter contre une attitude consumériste des élèves qui ont de plus en plus de difficultés à adhérer aux principes d'organisation – que nous souhaitons cependant maintenir – toute inscription vaut présence obligatoire pendant toute la session et acceptation du principe de participation à chacun des ateliers proposés sur une session.

Devant ce constat, nous avons choisi de ne pas ouvrir à la Toussaint et de prendre le temps de la réflexion pour réfléchir à un autre système de coordination, au renouvellement de l'offre ainsi qu'à la communication en direction des élèves et de leur famille.

PROJET 2011

Modalités de fonctionnement

Les périodes retenues sont les suivantes :

- du lundi 11 au vendredi 15 avril,
- du lundi 04 au vendredi 08 juillet,
- du jeudi 25 au mardi 30 août, (période qui pourrait être en partie réservée aux élèves entrants en 6^{ème} pour une préparation méthodologique)
- du lundi 24 au vendredi 28 octobre

Notre projet s'articulera encore autour des quatre axes majeurs habituels :

- **les révisions scolaires,**
- **l'embellissement du collège,**
- **l'ouverture culturelle,**
- **la pratique sportive.**

L'organisation retenue pourrait être une organisation par demi-journée, travail scolaire et activités sportives ou culturelles.

Révisions scolaires

Pour les élèves de 3^{ème}, une priorité sera donnée à la révision du DNB dans un premier temps, dans un deuxième temps à la préparation à l'entrée au lycée.

Pour les élèves des autres niveaux, il est plutôt envisagé un menu à la carte en fonction des besoins.

Ces révisions scolaires pourraient être proposées par demi-journées, en alternance avec des activités plus ludiques, culturelles ou sportives.

Cette stratégie peut induire des problèmes de recrutement ou changer un peu le profil des élèves accueillis.

Embellissement du collège

Les ateliers d'aménagement des espaces verts continueront cette année – certaines des travaux réalisés l'an dernier n'ayant pas eu les conséquences souhaitées - afin de poursuivre les travaux d'embellissement et de poursuivre le processus d'appropriation des locaux par les élèves.

Ouverture culturelle

- **Ateliers arts créatifs** : Durant ces ateliers, les élèves pourront réaliser divers objets en ayant recours aussi bien à la couture, la peinture, la mosaïque...

- **Formation au PSC1** : l'un des enseignants du collège a les qualifications nécessaires pour animer des formations. Elles ont déjà lieu sur le temps scolaire mais pour ouvrir cette possibilité à davantage d'élèves, nous souhaiterions la proposer également sur les temps d'Ecole Ouvert. L'enseignant disposant de l'habilitation pour cette formation est cependant déjà très sollicité en période scolaire. Cette proposition est donc sous réserve. Il serait également envisageable de solliciter un organisme extérieur mais les tarifs sont assez élevés.

Au-delà son indiscutable apport pédagogique, cette sensibilisation à la prévention est du plus grand intérêt d'un point de vue citoyeneté;

- **Atelier Développement Durable** : Nous envisageons de poursuivre avec des partenaires comme « La Case » ou « Les Petits Débrouillards » la réalisation d'activités liées à la sensibilisation au Développement Durable dans la mesure où cette thématique est l'un des axes de nos Projet d'Etablissement.

- **Atelier lecture et écriture**: pour permettre à nos élèves de désacraliser l'écriture et d'exploiter toutes leurs ressources en émotion et imagination ;

- **Atelier conte Berbère**

- **Initiation aux échecs** : Elle sera proposée à nos élèves afin de leur faire découvrir la pratique de ce jeu nécessitant réflexion, projection, intuition. Une participation à un tournoi sur Internet pourrait même être envisagée si les élèves se montrent fortement intéressés.

- **Atelier Théâtre** : En partenariat avec la Compagnie ACTA de Villiers le Bel :

Sensibiliser les jeunes à l'expression théâtrale, développer une pratique de jeu, encourager la découverte des langages non-verbales ainsi que des textes du répertoire classiques et contemporains. Valoriser l'échange et l'écoute. Privilégier le plaisir du jeu et la créativité de chacun au sein du groupe.

- **Atelier site internet et B2i** : le collège est désormais labellisé « numérique », il dispose d'une ENT et d'un site internet. Il sera proposé aux élèves de s'approprier un espace sur ce site pour y déposer leurs productions. Dans le cadre de ces activités, nous pourrions également permettre aux élèves de valider des items du B2i en situation.

La pratique sportive

Les activités que nous allons proposer ne sont pas à ce jour complètement définies. Il sera proposé la reconduction des activités classiques :

- **Tournoi inter école ouverte de Rugby à 7** : Nos élèves participeront à la sixième édition de ce tournoi (une journée aux vacances de printemps, une journée en juillet). Durant la session de février, les professeurs d'EPS se chargeront de la constitution des équipes, de l'initiation et des entraînements.
- **Organisation d'un tournoi inter école ouverte** : Pour la cinquième année consécutive, nous devons organiser un tournoi de baseball-softball, en partenariat avec le Conseil Général du Val d'Oise et le CTR de baseball-softball du Val d'Oise.

Ensuite, en fonction de la disponibilité des associations, animateurs ou enseignants d'E.P.S., nous pourrions envisager à nouveau l'initiation à l'escrime, l'escalade, la boxe...

Les sorties

Le calendrier n'est pas encore défini. Cependant, en raison des mesures de protection « Vigie Pirate », il ne sera possible d'organiser des sorties à Paris qu'avec un moyen de transport privé, ce qui coûte assez cher. Il est donc envisagé de proposer une journée d'excursion en car par session en région Ile de France voire au-delà.



La Principale, N. MANIVET-DELAYE