

## **Séance 1 et 2** **Prise de contact et présentation**

- Prises de contact :
  - présentations
  - que fait-on en mathématiques ?
  - fiche de renseignements
- Présentation et lecture de la fiche « **Règles et organisation** concernant le cours de mathématiques »  
La fiche est collée dans le cahier de leçon et sera à faire signer par le responsable légal
- Présentations des cahiers
- « **Comment progresser en mathématiques ?** » :  
La fiche est commentée puis collée dans le cahier de leçon.
- Retour sur l'**emploi du temps** et des heures de cours de maths (travail également pris en charge par le PP) :
  - Quels jours y a-t-il mathématiques ? En quelle salle ?
  - Répartition des jours où il y aura géométrie et numérique
- Organisation du cahier de leçon en deux parties (numérique et géométrie)
- Retour sur l'**agenda** : A partir d'un exemple d'une page de l'agenda, montrer comment bien noter ses devoirs.

## **Séance 3** **Etre évalué et savoir s'évaluer**

- Présentation de la **grille de compétences en mathématiques** attendues en classe de 6<sup>ème</sup>  
La fiche est collée dans le cahier de leçon
- Présentation des objectifs du chapitre 1 (partie numérique) : ces objectifs sont numérotés par rapport à la grille
  - lecture de la fiche « Dans ce chapitre, j'apprendrai à »
  - les exercices mettant en œuvre les compétences sont inscrits au fur et à mesure dans le tableau
  - la même grille sera agrafée à chaque contrôle corrigé : les élèves pourront alors évaluer ce qui est acquis ou non.Le même travail sera effectué sur les autres chapitres.
- Un bilan sera effectué, à la fin de chaque trimestre, sur la **grille de compétences en mathématiques**

## **Séance 4** **Comprendre les annotations pour progresser** (plus tard)

à partir de quelques exemples, extraits de devoirs ou d'exercices de la classe.